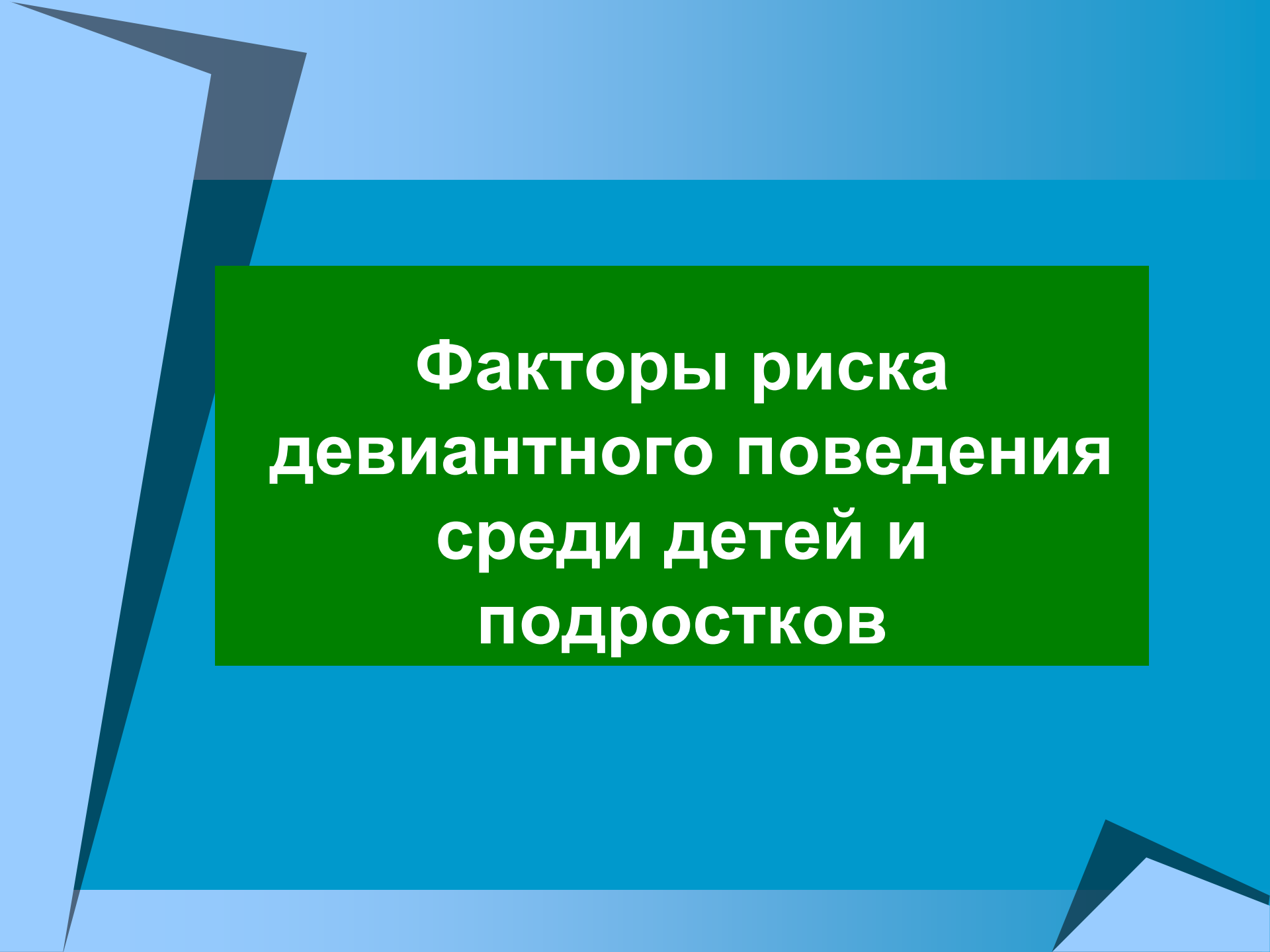
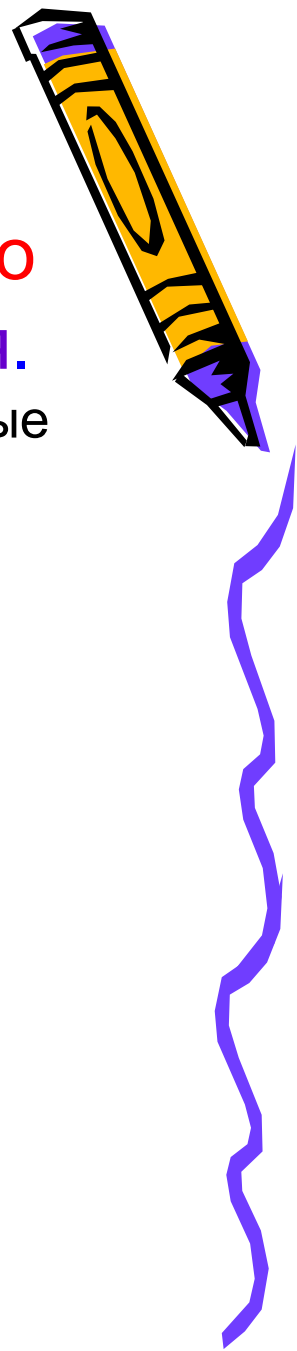


The background features a light blue gradient with dark blue geometric shapes, including a large triangle on the left and a smaller one on the bottom right. A central green rectangle contains the main text.

Факторы риска девиантного поведения среди детей и подростков

Что должны знать участники образовательного процесса по работе с детьми девиантного поведения.

- Формы девиантного (отклоняющегося) поведения (основные линии нарушений)
- Факторы риска
- Причины отклонений
- Алгоритм действий по профилактике ДП
- Основные приемы психолого-педагогического воздействия
- Основные направления работы с девиантными детьми
- Основные направления работы с родителями
- Основные направления работы с педагогами
- Формы и методы психолого-педагогического воздействия
- Модели пропаганды здорового образа жизни
- Модели профилактики злоупотребления ПАВ



Девииантное поведение

- ◆ — поведение, отклоняющееся от установленных обществом норм и стандартов, будь то нормы психического здоровья, права, культуры, морали, а также поведение, не удовлетворяющее социальным ожиданиям данного общества в конкретный период времени.

Факторы, обуславливающие девиантное поведение

- ◆ *Биологические факторы* – это особенности организма ребенка, затрудняющие его социальную адаптацию. К ним относятся генетические, психофизиологические и физиологические
- ◆ *Психологические факторы* - наличие у ребенка психопатологии или акцентуации отдельных черт характера.
- ◆ *Социально-педагогические* - дефекты школьного, семейного или общественного воспитания.
- ◆ *Социально-экономические* - социальное неравенство, расслоение общества на богатых и бедных, безработица, инфляция и, как следствие, социальная напряженность.
- ◆ *Морально-этические* - низкий морально-нравственный уровень современного общества.

Формы отклоняющегося поведения:

1. Антисоциальное поведение –

поведение, противоречащее правовым нормам и угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих:

Насилие над более младшими и слабыми сверстниками, животными;

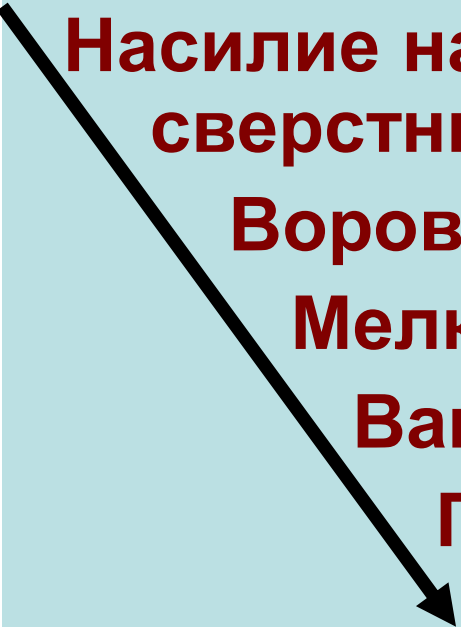
Воровство и кражи

Мелкое хулиганство

Вандализм;

Порча чужого имущества;

Торговля наркотиками.



2. Асоциальное поведение –

Уклонение от выполнения морально-нравственных норм, принятых в обществе, угрожающее благополучию межличностных отношений:

Побеги из дому;

Систематические пропуски в школе;

Агрессивное поведение;

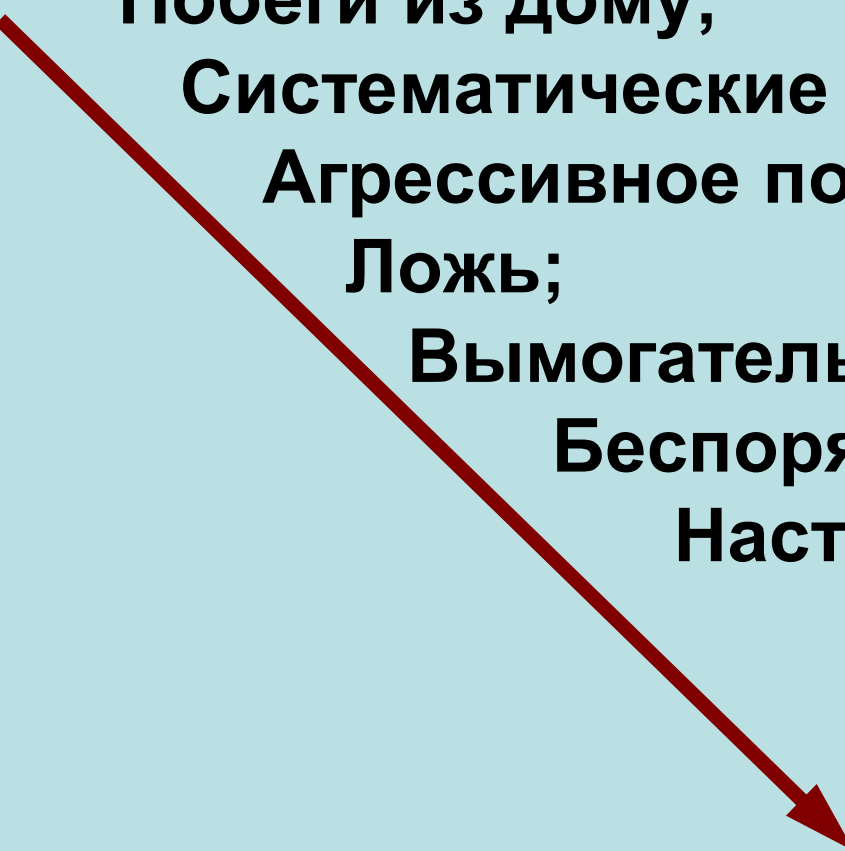
Ложь;

Вымогательство.

Беспорядочные половые связи

Настенные надписи и рисунки непристойного характера

Ненормативная лексика



3. Аутодеструктивное поведение-

Поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию личности:

Курение;

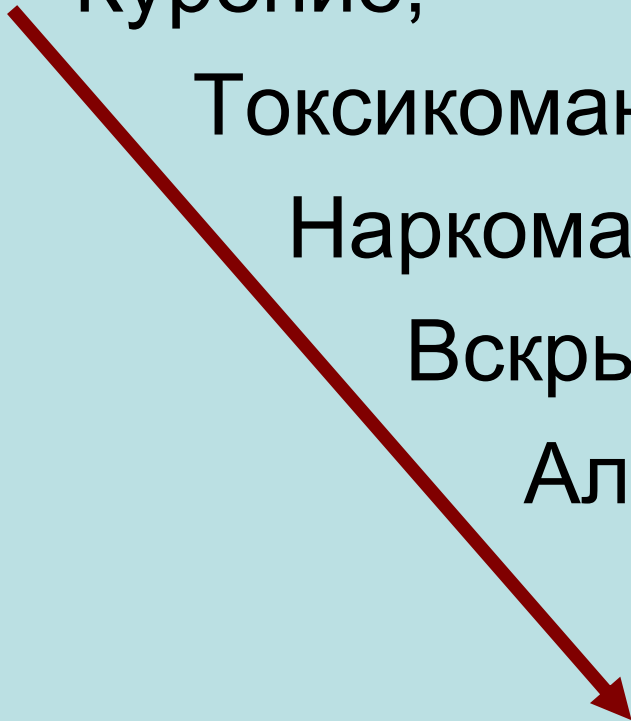
Токсикомания;

Наркомания;

Вскрытие вен,

Алкоголизм,

Суицид.



Линии нарушений

Нарушения в поведении

Нарушения в общении

Нарушения в обучении

Нарушения в самосознании

Факторы риска:

- **Семья**
- **Наследственность**
- **Проблемы в подростковом
возрасте**
- **Отсутствие прочных
социальных связей**

Причины отклонений



Наиболее частые причины подростковой и юношеской девиации

- причины, связанные с психическими и психофизиологическими расстройствами
- причины социального и психологического характера
- причины, связанные с возрастными кризисами



*Трудным одаренный ребенок бывает не из-за
того,
каким он является, а из-за того, каким он не
является*
Э. Ландау



**ЧТО ТАКОЕ
ХОРОШО?
И ЧТО ТАКОЕ
ПЛОХО?**